

“Trabajamos el procesamiento de la información visual para mejorar el aprendizaje”

Elisa Aribau dirige una consulta de optometría en Barcelona y otra en Igualada, además del Aula de Formación Aribau-Ferré que creó con el doctor especialista en desarrollo infantil Jorge Ferré. Es expresidenta y asesora de la Sociedad Internacional de Optometría Comportamental.

-¿Qué es la optometría comportamental?

La optometría comportamental trata la visión de una forma integral, teniendo en cuenta no sólo el estado de salud de los ojos. La visión es un acto en el que interviene el cerebro, que es el que de hecho procesa la información que recibimos a través de los ojos. Un niño, por ejemplo, puede tener buena vista y no precisar de gafas pero, en cambio, puede presentar proble-

mas de procesamiento visual, de las distintas habilidades visuales, del movimiento de los ojos, del enfoque de los ojos en el papel, problemas de lateralidad, etc., que pueden comportar déficit de comprensión lectora o de comprensión matemática. Lo que hacemos nosotros es trabajar, además de los ojos, las vías por las que el cerebro procesa la información visual, de la retina hasta el cerebro, de modo que pueda mejorar el aprendizaje.



-¿Estas terapias se pueden aplicar a los adultos? ¿Se tratan igual?

También tratamos a adultos, claro está. El tratamiento siempre es en función de cada caso, se personaliza. Tratamos, por ejemplo, a adultos que tienen problemas de eficacia visual en su trabajo con pantallas de ordenador, procesamiento de la información visual, etc., así como las consecuencias motivadas por un traumatismo craneal producto de algún accidente o problema neurológico.

-¿Existe relación entre la visión y el TDAH que se diagnostica a niños?

Algunos síntomas que se atribuyen al TDAH coinciden con los síntomas que presentan problemas de aprendizaje por alguna causa visual. Un niño que se muestra muy inquieto y que cuando en clase se da lectura molesta a los demás porque no atiende a lo que lee, puede que sea porque tiene un problema visual, que se puede solucionar con terapia visual y muchos casos evitar la medicación

LAS TERAPIAS VISUALES

“La terapia visual consiste en una serie de procedimientos clínicos que se diseñan según cada caso destinados a corregir o mejorar aquellas habilidades visuales que no se encuentran en su nivel óptimo y, de este modo, conseguir mejorar el rendimiento de nuestra actividad diaria. Mejora el rendimiento en la lectura y otros problemas de aprendizaje, cuando se observan problemas relacionadas con la lateralidad, de convergencia visual, de análisis y procesamiento de la información visual... además de problemas estrictamente visuales como pueden ser la miopía, la presbicia, la ambliopía (ojo vago), o los estrabismos. Cuando existe un problema de aprendizaje, los síntomas pueden ser dolores de cabeza, visión borrosa o doble o cerrar o taparse un ojo al leer, mover la cabeza o necesitar la ayuda del dedo cuando se lee, lectura lenta, mala escritura, inversiones en la lectura o escritura (confunde *la* por *al*, *se* por *es*...), saltos de palabras o líneas... El objetivo de una correcta lateralidad, es conseguir unas vías ordenadas para procesar el aprendizaje con el menor consumo energético.”